

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 307
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Утверждено

Приказом
директора ГБОУ СОШ № 307
Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга
№ 73 от 31.08.2023 г.



Т.В. Матвеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по индивидуальному проекту государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 307 составлена в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровней, а также инструктивно-методических писем комитета по образованию Санкт-Петербурга:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

Программа составлена с учетом возможной корректировки на государственные праздники. При реализации рабочей программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Место предмета: учебный предмет предметной области «Индивидуальный проект» обязательной части учебного плана среднего общего образования.

Учебно-методический комплект

- Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие /Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — СПб., КАРО, 2019

- учебник «Информатика» для 10 класса (базовый уровень). Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.

- учебник «Информатика» для 10 класса (с практикумом в приложении). Авторы: Семакин., Шеина Т.Ю.; Шестакова Л.В.

- учебник «Информатика и информационные технологии» для 10-11 класса. Автор: Н.Угринович.;

- учебник «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» для 10 класса под редакцией профессора Н.В. Макаровой

Дополнительным учебным пособием является:

задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, всего за год – 34 часа.

Основные образовательные ориентиры программы определяются направленностью на формирование основ ключевых методологических компетенций, востребованных современным обществом в условиях постоянно меняющихся приоритетов. Представленная программа предусматривает поэтапное сопровождение деятельности обучающихся по реализации рассматриваемых видов деятельности: проектной и исследовательской.

Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»

Личностные результаты

- личностное, профессиональное самоопределение;
- формирование у субъектов образовательного процесса основ построения системы причинно-следственных связей применительно к процессу обучения;
- определение комплекса побудительных мотивов в области образовательной деятельности;
- формирование основ нравственно-этического оценивания осваиваемого содержания образования, обеспечивающее нравственный выбор на основе социокультурных ценностей

Планируемые **метапредметные** результаты традиционно включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, определенных ФГОС.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание на основе соотнесения освоенного и непознанного компонентов содержания образования;
- планирование как комплекса последовательностей действий на основе и средством анализа конечного результата;
- прогнозирование результата и уровня освоения его временных характеристик;
- контроль в форме сопоставления механизмов реализации и результата с абстрактной моделью (конкретным результатом), последующим анализом возможных отклонений;
- коррекция – внесение необходимых дополнений в рассматриваемую модель, и способ действия в случае расхождения полученного результата и планируемого (модели);
- оценка (самооценка) – выделение и осознание субъектами образовательного процесса уровня и качества освоенного материала.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное вычленение (формирование) и формулирование познавательной цели;

- определение стратегии информационного поиска применительно к объекту и предмету исследования.

Построение тактики информационного поиска:

- умение структурировать знания; - развитие монологической речи;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из текстов, относящихся к различным жанрам.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов, целенаправленное обучение постановке вопросов (образовательные и коммуникативные цели);
- управление поведением коллеги по деятельности, группы – контроль, коррекция, оценка действий, перспективы;
- научный стиль изложения результатов деятельности, логики, механизмов, методологии познавательной деятельности;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты

В результате обучения предполагается формирование умений:

- формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования;
- презентации результатов проекта, учебного исследования;
- осуществлять осознанный выбор направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет

В процессе создания проектов учащиеся самостоятельно проводят поиск, анализ и отбор нужной информации по заданной теме; выбирают средство обработки и оформления задачи; проводят публичную презентацию и защиту проекта. Такие виды деятельности развивают творческий потенциал, аналитические способности, вербальные навыки, создают условия для уверенного ориентирования в информационном пространстве.

Работа над групповыми проектами, рецензирование чужих проектов и защита собственных формируют навыки работы в команде, развивают умение аргументировать, выслушивать и обдумывать предложения соратников и оппонентов, отстаивать своё собственное мнение, что позволит обучающимся проще и быстрее адаптироваться в социуме вообще и будущей профессиональной деятельности в частности.

Программой предусмотрены следующие **виды контроля** результатов обучения:

В ходе работы над индивидуальным проектом учащийся получает текущие отметки по пятибалльной системе за выполнение ключевых этапов работы и защиту проекта

Итоговый и промежуточный контроль - проводится как оценка результатов обучения по курсу за полугодие, год.

Содержание учебного предмета

Основы проектной и исследовательской деятельности

Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, монопроект и межпредметный проект. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов. Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте. Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Плагиат, как его избегать в своей работе.

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

Подготовка выступления. Основы публичного выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта.

Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.

Работа над проектом

Сбор информации по проекту. Выбор оптимальной среды для решения задачи. Описание основных этапов решения задачи. Решение задачи оптимизации. Получение рецензии (оценки качества) от другой команды – оппонента. Защита проекта

. Тематическое и поурочное планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Основы проектной и исследовательской деятельности	8	3	5
2	Работа над проектом	24	6	18
3	Повторение	2	2	0
	Итого:	34	11	23

**Календарно-тематический план преподавания курса Индивидуальный проект
10 класс**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Виды и формы контроля	Планируемые сроки проведения	Фактические сроки проведения урока
	Основы проектной и исследовательской деятельности	8						
1	Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности	1	ИНМ	Учащиеся должны уметь: формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности; планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности; реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач; оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием ;осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом; использовать технологию учебного проектирования; презентации результатов проекта, учебного	Учащиеся должны уметь: искать и находить обобщенные способы решения задач; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности	Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	02-06.09.20	
2	Виды проектов. Особенности разных видов проектов	1	ИНМ			Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	09-13.09.20	
3	Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца.	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	16-20.09.20	
4	Методы исследования. Анализ проекта-образца	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	23-27.09.20	
5	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта образца	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	30-04.10.20	
6	Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания	1	ИНМ и практическая работа			Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	07-11.10.20	
7	Определение проблемы:	1	ИНМ и			Практическая	14-	

	объекта и предмета исследования, цели и задач исследования.		практическая работа	исследования; осуществлять осознанный выбор направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности:		работа	18.10.20	
8	Представление проекта на рецензию, предзащита проекта.	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	21-25.10.20	
	Работа над проектом	24						
9	<i>Работа над проектом "Прогнозирование состояния экологических систем с помощью компьютерных моделей"</i>	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	05-08.11.20	
10	Сбор информации по проекту	1	практическая работа			Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	11-15.11.20	
11	Выбор методов и средств оценки экологического состояния окружающей среды	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	18-22.11.20	
12	Выявления источников экологического загрязнения окружающей среды и моделирование возможного течения процесса	1	практическая работа			Практическая работа	25-29.11.20	
13	Моделирование с помощью электронных таблиц	1	практическая работа			Практическая работа	02-06.12.20	
14	Моделирование с помощью электронных таблиц	1	практическая работа			Практическая работа	09-13.12.20	
15	Моделирование с помощью электронных таблиц	1	практическая работа			Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	16-20.12.20	

16	Защита проекта	1	практическа я работа			Практическая работа	23- 27.12.20	
17	Работа над проектом "Изучение рынка товаров и услуг в Интернет"	1	ИНМ и практическа я работа			Практическая работа	13- 17.01.21	
18	Подбор наиболее эффективных методов поиска информации	1	практическа я работа			Практическая работа	20- 24.01.21	
19	Подбор параметров оценки рынка товаров и услуг	1	практическа я работа			Практическая работа	27- 31.01.21	
20	Составление характеристики рынка по выбранным параметрам	1	практическа я работа			Практическая работа	03- 07.02.21	
21	Оформление проекта в виде компьютерной презентации	1	практическа я работа			Практическая работа	10- 14.02.21	
22	Создание иллюстраций, таблиц и диаграмм	1	практическа я работа			Практическая работа	17- 21.02.21	
23	Создание иллюстраций, таблиц и диаграмм	1	практическа я работа			Практическая работа	24- 28.02.21	
24	Защита проекта	1	ИНМ и практическа я работа			Практическая работа	02- 06.03.21	
25	Работа над проектом "Создание материального продукта - информационного сайта предприятия или учебного заведения"	1	ИНМ и практическа я работа			Практическая работа	09- 13.03.21	
26	Выбор предприятия или учебного заведения для проекта	1	практическа я работа			Практическая работа	16- 20.03.21	
27	Оформление этапа	1	ИНМ и			Практическая	30-	

	"Постановка задачи" в виде текстового документа		практическая работа			работа	03.04.21	
28	Подготовка дизайн-макета продукта и перечня источников информации, использованных при его создании	1	практическая работа			Практическая работа	06-10.04.21	
29	Подготовка дизайн-макета продукта и перечня источников информации, использованных при его создании	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	13-17.04.21	
30	Составление плана "раскрутки" сайта (способы продвижения в Интернете)	1	ИНМ и практическая работа			Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	20-24.04.21	
31	Получение рецензии (оценки качества) от другой команды - оппонента	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	27-01.05.21	
32	Защита проекта	1	практическая работа			Практическая работа	04.08.05.21	
33	Повторение	1					11-16.05.21	
34	Повторение	1					18-23.05.21	

